مُلـم
MOLIM

دلـــــــــيل

خطابات التوصية والنية والمقترح البحثي

للمنح التركية



رحلتك نحو الدراسة في تركيا تبدأ من هنا! يرحب بك فريق "مُلم" التطوعي ويضع بين يديك دليل المنحة التركية الشامل، ليرافقك خطوة بخطوة بدءاً من الشروط والمستندات وحتى القبول النهائي. نختصر عليك عناء البحث ونضع الإجابات بين يديك.. لتصنع مستقبلك بثقة.

مـحتـويات الـدليل

الفصل الأول	اخطاب النوايا والمقترح البحثي	4
الفصل الثاني	رسائل التوصية	25
لمزيد من التفاصيل و الدعم		46

مقدمة الدليل

يُعدّ إعداد ملف التقديم للمنحة التركية خطوة مهمة في رحلة الطالب نحو تحقيق أهدافه الأكاديمية، ولا يقتصر الأمر على تعبئة البيانات وإرفاق الوثائق، بل يشمل أيضًا إعداد مستندات تعبّر عن طموحاته واهتماماته، وتوضح دوافعه ومدى استعداده للاستفادة من هذه الفرصة.

ومن هذا المنطلق، أعدّ فريق مُلم (Molim) هذا الدليل ليكون مرجعًا شاملًا يساعدكم على فهم ثلاثة من المستندات المهمة، وهي خطاب النية، وخطاب التوصية، والمقترح البحثي.

على مدار صفحات هذا الدليل، سنتعرّف على مفهوم كل مستند وأهميته، وطريقة إعداد محتواه وتنظيم أفكاره، وأبرز العناصر التي ينبغي مراعاتها، إلى جانب الأخطاء الشائعة التي يُفضّل تجنبها والنصائح التي تساعد على تحسين جودة الكتابة. كما سنوضح الفروق بين هذه المستندات، مع التأكيد على أهمية أن يعكس كل منها تجربة الطالب الحقيقية وأفكاره وأهدافه، بعيدًا عن المبالغة والعبارات الجاهزة.

نأمل أن تجدوا في هذا الدليل، الذي يمتد لنحو أربعين صفحة، ما يساعدكم على إعداد مستنداتكم بثقة ووضوح، وأن يكون مرجعًا يمكنكم العودة إليه خلال رحلة التقديم. وننصحكم كذلك بمراجعة المتطلبات الرسمية للمنحة والجامعة والبرنامج الذي تتقدمون إليه، لضمان توافق مستنداتكم معها.

نتمنى لكم رحلة موفقة وملفًا يعكس طموحاتكم، ونأمل أن نرى أسماءكم قريبًا بين الطلاب المقبولين.

فريق مُلم | Molim

@molim_team

خطاب النوايا
والمقترح البحثي

مقدمة:ما هو خطاب النوايا (Letter of Intent)؟

خطاب النوايا هو الخطوة الأخيرة والحاسمة في استمارة التقديم للمنحة التركية. هو ليس مجرد سرد لسيرتك الذاتية أو تكرار لدرجاتك العلمية، بل هو مقال شخصي تجيب فيه عن أسئلة محددة تشرح فيها من أنت، ولماذا اخترت هذا التخصص، ولماذا تركيا تحديداً، وما هي خططك المستقبلية. إنه المساحة الوحيدة التي يُسمح لك فيها بالتحدث مباشرة إلى لجنة التقييم بصوتك وشخصيتك.

لماذا يعتبر "القاعدة الذهبية" للقبول؟

1. المنافسة الشرسة: تتقلى المنحة التركية سنوياً أكثر من 100,000 طلب من حول العالم. الآلاف من هؤلاء الطلاب يملكون معدلات ممتازة (95% فما فوق). المعدل وحده لا يكفي للتميز.

2. عامل التميز: خطاب النوايا هو المعيار الذي يفرق بين طالب "نيرد" (صاحب معدل فقط) وطالب "قيادي" (صاحب رؤية وهدف).

3. التأثير في التقييم: توضح إدارة المنحة صراحة أن أداءك في كتابة هذا الخطاب يؤثر بشكل مباشر وإيجابي على تقييم طلبك بالكامل، وقد يكون سبباً في قبول طالب بمعدل أقل ورفض طالب بمعدل أعلى لم يكتب خطاباً مقنعاً.

الجزء الأول: خطاب النوايا لمرحلة البكالوريوس

في النظام الحديث، يتم دمج الأسئلة في مساحة واحدة (Essay) بحد أقصى 3000 حرف. لضمان كتابة خطاب متكامل ومقنع، قمنا بتفكيك الخطاب إلى 7 ركائز أساسية مع شرح مفصل لكل ركيزة.

@molim_team

أولا: الهيكلية الاحترافية والتفصيلية للخطاب

1. المقدمة (Introduction) - الخُطّاف
المقدمة هي فرصتك الأولى والأخيرة لشد انتباه القارئ. موظف المنحة يقرأ مئات الخطابات يومياً، فإذا كانت مقدمتك مملة (مثل: "اسمي أحمد وأريد دراسة الطب")، فقد يفقد الاهتمام. ابدأ بشيء يسمى "الخطّاف" (Hook). قدّم نفسك بشكل مختصر لكن قوي.

أفكار للكتابة:

- ابدأ بمشهد قصصي قصير جداً أثر في حياتك.
- ابدأ بسؤال مثير للفضول أو إحصائية صادمة عن تخصصك.
- ابدأ بمقولة أثرت في مسارك العلمي (وليس مقولة عامة مستهلكة).

مثال ضعيف: {"أنا اسمي سارة، عمري 18 سنة، حاصلة على معدل 98% وأرغب بشدة في دراسة الهندسة المعمارية في تركيا."} (ممل وتقليدي).

مثال قوي: {"بينما كنت أسير في شوارع مدينتي القديمة، كنت أتأمل المباني المتهالكة وأتساءل: كيف يمكن للتصميم أن يغير حياة الناس؟ هذا الفضول الطفولي تحول إلى شغف، وقادني للبحث عن التناغم بين التراث والحداثة، وهو ما وجدته في الهندسة المعمارية."}

2. الخلفية الأكاديمية (Academic Background) - الدليل

أنت تدعي أنك طالب مجتهد، وهنا مكان إثبات ذلك. لا تكرر كشف الدرجات، بل اربط المواد التي درستها بالتخصص الذي تريده.

@molim_team

أفكار للكتابة:

- إذا كنت تتقدم للهندسة، تحدث عن شغفك بالفيزياء والرياضيات والمشاريع التي أنجزتها فيهما.
- إذا كنت تتقدم للأدب، تحدث عن مهاراتك اللغوية وكتاباتك.
- اذكر أي مسابقة مدرسية، معرض علمي، إنجازات بارزة, أو بحث بسيط قمت به.
- اذكر التحديات التي واجهتها وكيف تغلبت عليها لإظهار صلابتك.

مثال ضعيف: {"أنا طالب متفوق جداً في المدرسة ودرجاتي كلها ممتازة في جميع المواد."}

مثال قوي: {"لم يكن تفوقي في مادة الأحياء مجرد حفظ للمعلومات، بل كان دافعاً لي للمشاركة في النادي العلمي بالمدرسة، حيث قمت بتشريح عين ثور وفهمت تعقيدات الشبكية، مما أكد لي أن مكاني الصحيح هو كلية الطب."}

3. سبب اختيار التخصص (Why This Field) - الشغف الواعي

يجب أن تقنع اللجنة أن اختيارك نابع من وعي وتخطيط، وليس مجرد رغبة عائلية أو لأن "معدلي يسمح بذلك"

أفكار للكتابة:

- وضح كيف ترى نفسك جزءاً من هذا المجال.
- متى بدأت تحب هذا المجال؟
- ماذا فعلت لتطور نفسك فيه خارج المدرسة؟ (كتب قرأتها، دورات يوتيوب، وثائقيات).
- أظهر معرفتك بصعوبات التخصص واستعدادك لها.
- كيف تسعى لإحداث تأثير إيجابي في تخصصك من خلال أبحاثك.

@molim_team

مثال ضعيف: {"اخترت الهندسة المدنية لأن أبي مهندس ولأن المهندسين يحصلون على رواتب عالية ولها مستقبل جيد"}

مثال قوي: {"إن شغفي بالبنية التحتية بدأ عندما قرأت كتاباً عن الجسور المعلقة. أدركت حينها أن الهندسة المدنية ليست مجرد بناء، بل هي شريان الحياة للمدن. لقد بدأت بتعلم أساسيات برنامج AutoCAD ذاتياً لأكون مستعداً للدراسة الجامعية."}

4. سبب اختيار تركيا (Why Turkey) - الواقعية

تجنب العاطفة المفرطة (أحب المسلسلات، الطبيعة، الأكل). كن طالباً أكاديمياً يبحث عن مصلحته العلمية، ووضّح كيف ستساعدك هذه المنحة تحديداً في تحقيق أهدافك.

أفكار للكتابة:

- تحدث عن التقدم التقني لتركيا في مجالك (مثلاً: تركيا قوية في الإنشاءات، الصناعات الدفاعية، السياحة، الطب).
- تحدث عن البيئة الجامعية والتعليمية: المختبرات، المكتبات، التبادل الطلابي (Erasmus).
- تحدث عن التقارب الثقافي: الذي سيجعلك تركز على الدراسة دون الشعور بصدمة الغربة.

مثال ضعيف: "أحب تركيا كثيراً لأنها بلد جميل وشعبها طيب وأتابع المسلسلات التركية دائماً وأحلم بزيارة إسطنبول."

مثال قوي: "تعتبر تركيا نموذجاً رائداً في الجمع بين التعليم النظري والتطبيق العملي، خاصة في الجامعات التقنية. إن البنية التحتية البحثية المتطورة وموقع تركيا كجسر بين الشرق والغرب سيمنحني منظوراً عالمياً لا يمكنني الحصول عليه في مكان آخر."

@molim_team

5. الأهداف المهنية والمستقبلية (Future Plans) - الأثر

هذه النقطة هي "جوهرة التاج". المنحة تستثمر فيك الملايين، فما هو العائد؟ اللجنة تبحث عن قادة وصناع تغيير سيفيدون بلدانهم.

أفكار للتوسع:

- **خطة قصيرة المدى:** (التفوق، تعلم اللغة، التدريب في شركات تركية).
- **خطة طويلة المدى**: (حل مشكلة محددة في بلدك).
- **نقل المعرفة**: كيف ستطبق ما تعلمته في تركيا داخل وطنك؟

مثال ضعيف: "بعد التخرج سأبحث عن وظيفة جيدة براتب ممتاز لكي أساعد عائلتي وأستقر في حياتي." (هدف شخصي بحت).

مثال قوي: "يعاني بلدي من نقص حاد في الأمن السيبراني. هدفي هو العودة وتأسيس شركة ناشئة متخصصة في حماية البيانات البنكية، مستفيداً من الخبرة التقنية التي سأكتسبها في تركيا، للمساهمة في تحديث النظام المالي في وطني."

6. لماذا أنت مؤهل؟ (Qualification) - السمات الشخصية

الشرح: هنا تسوق لنفسك كإنسان، وليس كطالب فقط. ركز على المهارات الناعمة (Soft Skills)، وتحدث عن تجربة سابقة تظهر التزامك وحافزك الشخصي للنجاح.

- هل تطوعت في جمعية خيرية؟ (يدل على حب المساعدة).
- هل كنت قائداً لفريق الكشافة أو الإذاعة المدرسية؟ (يدل على القيادة).
- هل واجهت ظروفاً صعبة وتجاوزتها؟ (يدل على الإصرار والقدرة على التكيف في الغربة).

@molim_team

مثال ضعيف: "أنا طالب هادئ ومؤدب وأسمع كلام المدرسين وأحب الدراسة كثيراً."
مثال قوي: "خلال عملي التطوعي في توزيع السلال الغذائية، تعلمت كيف أعمل تحت الضغط وضمن فريق متنوع. هذه التجربة صقلت شخصيتي وجعلتني قادراً على التكيف مع البيئات الجديدة، مما يجعلني مرشحاً مثالياً لتحمل مسؤولية الغربة والدراسة الجادة."

7. الخاتمة (Conclusion) - الإغلاق

لخّص رسالتك في جملة واحدة قوية واترك انطباعاً بالثقة والامتنان.

الانطباع النهائي:

أكد على حماسك وجديتك ورغبتك في المساهمة الأكاديمية.
مثال: "إن المنحة التركية ليست مجرد فرصة دراسية بالنسبة لي، بل هي الخطوة الأولى نحو تحقيق حلمي في خدمة مجتمعي. أعدكم بأن أكون خير سفير لبلدي في تركيا، وخير سفير لتركيا في بلدي."

ثانيا: وصف الاختيار التفضيلي (فقرة هامة)
في نهاية استمارة التقديم، ستجد خانة إضافية بعنوان "وصف الاختيار التفضيلي" أو "مساحة إضافية" عبارة عن صندوق على نسق سابقه بمحدودية 2000 كلمة.

- **ما وظيفتها؟**

هي مساحة حرة لكتابة أي شيء لم يسعك المجال لذكره سابقاً.

- **متى تستخدمها؟**

1. تبرير الثغرات: لديك انخفاض في المعدل لسبب قاهر؟ لديك انقطاع عن الدراسة (Gap Year)؟ اشرح السبب هنا بصدق.
2. وثائق ناقصة: لم تستطع استخراج وثيقة معينة؟ وضح السبب هنا.
3. إنجاز استثنائي: لديك إنجاز كبير جداً وتريد لفت النظر إليه بشكل خاص.
4. شكر وتقدير: إذا كان ملفك كاملاً، يمكنك كتابة رسالة شكر قصيرة للجنة التقييم.

@molim_team

ثالثا: نصائح ذهبية وتحذيرات من الأخطاء الشائعة

بعد سنوات من مراجعة الخطابات، إليك خلاصة ما يجب فعله وما يجب تجنبه:

✅ نصائح ذهبية لخطاب احترافي:

1. **الترابط القصصي:** اجعل خطابك يتدفق كقصة واحدة. استخدم أدوات الربط (بالإضافة إلى ذلك، من ناحية أخرى، ونتيجة لذلك) للانتقال بين الفقرات.
2. **التخصيص:** لا تكتب خطاباً عاماً يصلح لأي تخصص. إذا اخترت "طب" و "هندسة" في نفس الرغبات (وهذا خطأ)، سيظهر تخبطك في الخطاب. ركز خطابك على تخصصك الأول والرئيسي.
3. **كن محدداً:** بدل قول "أحب العلوم"، قل "أحب علم الوراثة". التفاصيل تدل على الصدق.
4. **اكتبه أولاً في ملف خارجي**: لا تكتب مباشرة في الموقع. اكتب في Word، دقق عدد الحروف، صحح الأخطاء، ثم انسخ النص.

❌ أخطاء قاتلة وشائعة (احذر منها):

1. السرقة الأدبية (النسخ واللصق): هذا هو السبب رقم 1 للرفض المباشر. المنحة تستخدم برمجيات لكشف النسخ. لا تنسخ من النماذج المرفقة ولا من الإنترنت. خذ الفكرة واكتب بأسلوبك.

2. الاستجداء العاطفي: تجنب عبارات مثل "أنا فقير جداً"، "أنتم أملي الوحيد"، "إذا لم تقبلوني سأنتحر". المنحة تبحث عن التميز الأكاديمي وليس الحالات الإنسانية (رغم مراعاتها، لكن الخطاب يجب أن يكون أكاديمياً).

3. الأخطاء الإملائية: كثرة الأخطاء تعطي انطباعاً بعدم الجدية وضعف المستوى التعليمي.

4. التكرار: لا تكرر نفس الفكرة ثلاث مرات لملء الفراغ. إذا انتهت أفكارك، فالاختصار المفيد أفضل من الحشو الممل.

5. المبالغة في مدح تركيا: لا تجعل نصف الخطاب غزلاً في جمال إسطنبول. اللجنة تعرف أن بلدهم جميل، يريدون معرفة لماذا جامعاتهم مفيدة لك.

@molim_team

رابعا: نماذج حقيقية - مرحلة البكالوريوس

تتميز مرحلة البكالوريوس بتركيزها على الشغف، الطموح، والقدرة على التكيف الثقافي، أكثر من التركيز على التخصص الدقيق جداً. فيما يلي نصوص لطلاب مقبولين فعلياً، ننقلها لكم كما كُتبت تماماً (بالأخطاء والصياغة الأصلية) لتكون مرجعاً واقعياً.

@molim_team

النموذج (1) - تخصص هندسة كهربائية:

"منذ أن كنت في المرحلة الإعدادية ولي شغف كبير بالاتصالات والإلكترونيات، فقد كنت أذهب إلى مركز صيانة الأجهزة الإلكترونية الذي يعمل فيه خالي حيث كنت أشاهد ما يقوم به وأطرح عليه أسئلة كثيرة عن الكيفية التي يتم بها الاتصال وما هو التردد وكيف لا تتداخل الاتصالات وكيف نرسلها ونستقبلها وما دور القطع الإلكترونية في ذلك؟ فكان كل جواب يزيد من حبي وشغفي لهذا المجال والذي جعلني أولي مادتي الفيزياء والرياضيات اهتماماً كبيراً فتميزت وحققت فيهما أعلى الدرجات في المرحلة الإعدادية والثانوية.
وقد حرصت بعد تخرجي من المرحلة الثانوية على تطوير قدراتي في ما له صلة بهذا المجال من خلال تعلم لغة البرمجة (C++) وأنا على اطلاع مستمر لما له صلة بمجال الإلكترونيات والاتصالات.
أما هدفي بعد التخرج فهو دراسة الماجستير في مجال الاتصالات وعمل دراسة حول كيفية تقليل مخاطر الاتصالات اللاسلكية على حياة الإنسان حيث أشارت الدراسات إلى وجود علاقة بين زيادة معدلات الإصابة بأورام الدماغ والأورام العصبية السمعية وزيادة عدد أبراج الاتصالات وقربها من التجمعات السكانية وهي المشكلة التي يعاني منها العالم عموماً ووطني خصوصاً. فالوقاية خير من العلاج والحفاظ على حياة البشر أمر عظيم عند الله... وهو أقل ما يمكن أن أقدمه لوطني الحبيب الذي عشت وترعرعت فيه، ولتركيا التي سيكون لها الفضل بعد الله في تحقيقي لهذا الهدف الكبير وبه سأعكس إن شاء الله قوة وجودة التعليم الذي تلقيته في الجامعات التركية وأطبق ما تعلمته على أرض الواقع مساهماً في نهضة وطني.
وجاء اختياري لتركيا لأن اهتمامها المستمر بالعلم والتعليم جعل جامعاتها ضمن أفضل الجامعات في العالم حسب إحصائيات التصنيف الأخيرة وأفضلها في المستقبل القريب بلا شك وبه حققت تركيا تقدماً كبيراً في مختلف القطاعات ولاسيما القطاع الصناعي الذي برزت فيه تركيا بشكل قوي جداً وهنا تكمن أهمية العلم... إضافة إلى ذلك توفر الفرصة المناسبة لتوسيع مهاراتي اللغوية من خلال تعلم اللغة التركية والتي ستمكنني من التعرف أكثر على التجربة التركية الناجحة والحضارة والثقافة التركية بشكل أوسع وأعمق وتقارب هذه الثقافة ذات الطابع الإسلامي مع ثقافتي سيمكنني من الانسجام معها فكرياً وثقافياً. كما أن المواقف المشرفة التي يقوم بها الشعب التركي والحكومة التركية تجاه العالم الإسلامي عموماً واليمن خصوصاً زادت من حبي لمعرفة هذا الشعب عن قرب والاحتكاك به."

@molim_team

التحليل النقدي المعمق (النموذج 1)

- **نقاط القوة:**

1. القصة التقنية لا العاطفية: لم يكتفِ بقول "أحب الهندسة"، بل سرد قصة واقعية (ورشة الخيال) ودعمها بمصطلحات تقنية (التردد، التداخل)، مما يثبت أن شغفه حقيقي وعن معرفة.
2. هدف دقيق وإنساني: الطالب حدد مشكلة نوعية يريد حلها (مخاطر أبراج الاتصالات) وربطها بخدمة المجتمع، مما يظهر نضجاً فكرياً ورغبة في إحداث أثر، وليس مجرد الحصول على شهادة.
3. الربط الأكاديمي المتسلسل: ربط هوايته بتميزه في مواد محددة (الفيزياء والرياضيات) وسعيه لتعلم مهارات إضافية (C++)، مما يعطي انطباعاً بجاهزيته للدراسة الجامعية.

- **نقاط الضعف:**

1. الادعاء العلمي الجازم: طرح نظرية جدلية (علاقة الأبراج بالسرطان) كأنها حقيقة مطلقة؛ الأفضل طرحها بصيغة "سؤال بحثي" أو "رغبة في التحقق" لتجنب الظهور بمظهر غير علمي.
2. اللغة الوعظية: استخدام عبارات مثل "الوقاية خير من العلاج" و"أمر عظيم عند الله" يفضل تقليله في الخطابات الأكاديمية للحفاظ على الطابع المهني.
3. المديح العام في "لماذا تركيا": الاعتماد على الكلام العاطفي والسياسي (المواقف المشرفة) بدلاً من ذكر ميزات "أكاديمية" أو "صناعية" حقيقية لتركيا في مجال الهندسة.

@molim_team

النموذج (2): تخصص إدارة الأعمال

اشرح توقعاتك من التعليم العالي في تركيا وخططك بعد التخرج؟

"كأي طالب يحلم بدراسة أفضل تاركاً بلده وأسرته في سبيل ذلك هو الحصول على أكبر قدر من المعلومات والمعارف في الجانب العلمي، بالإضافة إلى الخبرات المستفيضة في الجانب العملي المهني... هذا بالنسبة لي سيكون كافياً جداً في اثبات نفسي في سوق العمل بعد التخرج. أما بالنسبة لخطتي الأساسية والأولية بعد الانتهاء من الدراسة في تركيا هي العودة إلى بلدي اليمن حاملاً معي كل ما بإمكانه المساعدة في رفع بلدي في كل المجالات المتعلقة بالتخصص الذي تقدمت به، خاصة المجال الاقتصادي التجاري والذي بلدي في حاجة ملحة إليه... وأن أكون ذا دور فاعل في نقل الخبرات والمعارف المكتسبة معتمدا في ذلك على نفسي وعلى فريق من الطموحين مكثفين جهودنا لتظهر على أرض الواقع في أقل فرصة ممكنة."

لماذا اخترت تركيا؟

"تركيا بلد متقدم في جميع المجالات، وفي المجال العلمي على وجه الخصوص... ناهيك عن ريادتها الملحوظة في هذا المجال والذي يزرع في أي شخص الرغبة بل والحلم في الدراسة في احدى جامعاتها المتميزة والتي استطاعت تركيا وخلال فترة وجيزة جعل شهاداتها معتمدة عالميا وهذا شي أكثر من رائع، بالإضافة إلى قدرة الجامعة التركية على جعل الدراسة فيها علمية مضافا اليها الكثير من المتعة.. ولا بد لي ألا أنسى المعاملة الحسنة التي يتلقاها أي مبتعث من جميع أفراد الشعب والذي يجعله يشعر وكانه داخل بلده."

س: لماذا اخترت هذا التخصص؟ "لم اتردد اثناء اختياري لإدارة الأعمال كرغبة اساسية في التقديم للجامعات التركية، كونه من التخصصات المهمة جدا في وقتنا الحالي سواء من ناحية الدراسة الوافية والتي تكسبك معارف في مجالات متعددة، أو في سوق العمل التي تجعل منك شخصاً كاملاً و ذو خبرة لا يستهان بها، ناهيك عن الحاجة الملحة لهذا التخصص في العالم أجمع، وفي اليمن على وجه الخصوص."

@molim_team

التحليل النقدي المعمق (النموذج 2)

- **نقاط القوة:**

10. الربط بالاحتياج الوطني (National Relevance): نجح الطالب في ربط تخصص "إدارة الأعمال" بـ "الحاجة الملحة" لبلده في المجال الاقتصادي. هذا يتناغم مع فلسفة المنحة في "تنمية الدول الشريكة".
11. الروح الجماعية: الإشارة إلى العمل مع "فريق من الطموحين" تعكس عقلية قيادية (Leadership Mindset) ولا تكتفي بالفردية، وهو ما تبحث عنه لجان تخصصات الإدارة.
12. البعد العاطفي الذكي: الحديث عن "المعاملة الحسنة" والشعور بالأمان يرسل رسالة طمأنة للجنة بأن الطالب لن يعاني من صدمة ثقافية (Cultural Shock) قد تعيق دراسته.

- **نقاط الضعف:**

10. العمومية (Vagueness): عبارات مثل "بلد متقدم في جميع المجالات" تعتبر عبارات إنشائية فضفاضة. كان الأجدر ذكر مؤشرات اقتصادية محددة لتركيا (مثل مجموعة G20) لتعزيز الحجة.
11. ضعف البناء اللغوي: النص يحتوي على ركاكة أسلوبية وتكرار (مثل تكرار "المجال العلمي")، وهو ما قد يؤخذ كمؤشر سلبي في التقييمات الحديثة الأكثر صرامة.

@molim_team

النموذج (3): تخصص العلوم السياسية والعلاقات الدولية

"اخترت تخصص العلوم السياسية لأنني أحب هذا التخصص وأميل إليه بشدة ولقد كان حلمي المستمر هو دراسة هذا التخصص لانه تخصص يساعد في بناء الفرد عليا وفكريا ويجعل من هذا الفرد فردا مساهما في بناء نفسه وبناء غيره. ولقد اخترت هذا التخصص ليس لحبي له فقط بل لأنه تخصص مهمل من قبل شعبنا اليمني بشكل خاص والشعب العربي والإسلامي بشكل عام فنحن تركنا هذا التخصص للغرب وقلنا لا علاقة لنا بالسياسة... فتنظر الآن وإذا بالسياسة الغربية تتحكم بنا وبسياساتنا وبدولنا لأننا لم نبني جيلا يتربى على سيم القيادة والمسؤلية... وأقول بأن الذين يتزعمون الآن في الساحة السياسية هم داعش هم أولئك الناس الذين ملوا من قيادات كان من المفترض أن تقود الشعوب نحو الأفضل."

التحليل النقدي المعمق (النموذج 3)

- **نقاط القوة:**

10. الوعي النقدي (Critical Awareness): هذا الخطاب يمتلك "شخصية". الطالب يطرح إشكالية حضارية (غياب الكوادر السياسية) ويربطها بنتائج كارثية (التطرف، التبعية). هذا المستوى من التحليل يجذب انتباه مقيمي العلوم السياسية فوراً.
11. الدافع القيمي: الدافع هنا ليس الوظيفة، بل "سد ثغرة" مجتمعية، وهو دافع قوي جداً.

- **نقاط الضعف:**

10. اللغة الانفعالية: الأسلوب يميل للخطابة السياسية (Political Rhetoric) أكثر منه للأكاديمية الرصينة.
11. المخاطرة: طرح أسماء تنظيمات معينة أو نقد سياسي حاد قد يكون سلاحاً ذو حدين، لكنه هنا وُظف لإبراز الحاجة للعلم.

@molim_team

نموذج (4) - تخصص طب بشري

"لا يخفى على أحد ما وصلت إليه تركيا من تقدم في مختلف المجالات لا سيما المجال التعليمي الذي شهد تطوراً جذرياً ملحوظاً في العقود الأخيرة... كل ما أطلبه وآمله من الجامعات التركية: قبولي في كلية الطب البشري لكي أحقق ذلك الهدف الذي ظللت أعمل على تحقيقه منذ بداية مراحلي الدراسية. وبعد قبولي أريد منها تنمية قدراتي ومهاراتي وتعليمي بأحدث الطرق والوسائل الطبية الحديثة ومنحي القدر الكافي واللازم من التطبيق العملي سواء في الجامعة أو المستشفيات... واكتشاف قدراتي العلمية. فأنا أثق بأنه في حالة تنميتها ومعرفتها ستساعدني لكي أصبح من أمهر الأطباء الناجحين الذين سيذكرون هذه الجامعات بكل خير وحب وتقدير مدى الحياة.

أما عن طموحي بعد التخرج فلا يقتصر طموحي وحلمي وتطلعاتي عند حد معين... فإكمالي واجتيازي لبرنامج البكالوريوس ليس إلا بوابة تعلم من المعرفة المشرقة الواسعة فبعد ذلك سأواصل العمل والجهد لحيازة درجتي الماجستير والدكتوراه وعمل الكثير من الأبحاث العلمية التي ستساهم في اكتشاف وإيجاد آليات وطرق علاجية جديدة بحيث تسهم في التخفيف من الصعوبات والعوائق التي يواجهها موطني في هذا المجال، وكذلك للإنسانية جمعاء، والإسهام في تطويره والنهوض به وإخراجه من الظلام الذي يعيشه لبر الأمان."

@molim_team

التحليل النقدي المعمق (النموذج 4)

- **نقاط القوة:**

10. وضوح الرؤية الأكاديمية (Academic Vision): الطالب لا يرى الطب مجرد مهنة، بل يراه "بوابة" للدراسات العليا والبحث العلمي، وهذا يميزه عن المتقدمين الذين يسعون للقب المرموق فقط.
11. التركيز على الجانب التطبيقي: الإشارة إلى "التطبيق العملي في المستشفيات" تظهر وعياً بطبيعة التعليم الطبي في تركيا الذي يعتمد كثافة التدريب السريري (Clinical Training).

- **نقاط الضعف:**

10. الأخطاء الإملائية: وجود أخطاء مثل "ضلت" (والصواب: ظلت) و"الملك" (في سياق غير مفهوم) يضعف الملف، خاصة في تخصص يتطلب دقة عالية كالطب.
11. المثالية المفرطة: الحديث عن "اكتشاف طرق علاجية جديدة" كطالب ثانوية قد يبدو طموحاً زائداً، لكنه مقبول في سياق الحماس الشبابي.

@molim_team

الجزء الثاني: الدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه)

يختلف التقديم هنا جذرياً؛ حيث ينقسم إلى قسمين منفصلين: خطاب النوايا والمقترح البحثي.

أولاً: خطاب النوايا (Statement of Purpose)

يُكتب بنفس هيكلية البكالوريوس (النقاط السبعة)، لكن بروح أكاديمية ناضجة.
ركز هنا على:
1. الخبرة العملية والوظيفية (هل عملت في مجالك؟).
2. الإنجازات البحثية في البكالوريوس (مشروع تخرجك).
3. لماذا هذا القسم البحثي في هذه الجامعة تحديداً؟ (اذكر أسماء دكاترة أو مختبرات إن أمكن).

ثانياً: المقترح البحثي (Research Proposal)

هذا هو الجزء الفني. في استمارة المنحة، ستجد خانات منفصلة ومحددة يجب تعبئتها. فيما يلي شرح لكل خانة مع نماذج منقولة حرفياً.
مكونات المقترح البحثي (8 خانات إلزامية):
1. **موضوع الدراسة** (Subject of Study)
اشرح بوضوح موضوع البحث الذي تنوي القيام به.
2. **سؤال البحث** (Research Question)
يجب أن تكون جملة استفهامية واضحة (بحد أقصى 15 كلمة).
3. **تحليل المشكلة** (Analysis of the Problem)
(300-75 كلمة). حدد المشكلة، الخلفية النظرية، والفجوة البحثية.
4. **منهجية البحث** (Research Method)
(300-50 كلمة). كيف ستنفذ البحث؟ (كمي/نوعي)، أدوات جمع البيانات، وطرق التحليل.
5. **الإجابة المبدئية** (Preliminary Answer)
(300-75 كلمة). الفرضيات المتوقعة للبحث.
6. **المساهمة الأكاديمية** (Academic Contribution)
(300-75 كلمة). ما الإضافة العلمية التي سيقدمها بحثك؟

@molim_team

7. **مراجعة الأدبيات** (Literature Review)
(75-300 كلمة). ذكر أهم الدراسات السابقة والمراجع.
8. **الهيكل العام** (Structure)
عناوين الفصول المقترحة.

ثالثا: نماذج مقترحات بحثية

1- Subject of Study

The proposed research focuses on "Optimizing Radiation Dose in Computed Tomography (CT) Imaging without Compromising Diagnostic Image Quality." This study aims to explore strategies to minimize radiation exposure to patients during CT scans while maintaining the diagnostic ...quality of the images

Research Question -2

How can radiation dose in CT imaging be optimized ?without compromising diagnostic image quality

Analysis of the Problem -3

...Computed Tomography (CT) is a vital diagnostic tool However, it is associated with relatively high levels of -ionizing radiation... The balance between achieving high quality diagnostic images and minimizing radiation exposure is a significant challenge... This research investigates advanced techniques and protocols, such as ...iterative reconstruction algorithms
...understanding of dose reduction technologies

4- Research Method

The study will employ a mixed-methods approach combining quantitative and qualitative techniques:

1. Data Collection: Retrospective analysis of CT imaging data...

2. Techniques Used: Application of iterative reconstruction algorithms...

3. Analysis Tools: Quantitative assessment of image quality parameters...

5- Preliminary Answer

Preliminary findings suggest that advanced reconstruction techniques such as iterative reconstruction can significantly reduce radiation dose while maintaining or even enhancing image quality...

6- Academic Contribution

This research will contribute to the field of medical physics by providing evidence-based strategies for radiation dose optimization... The findings will advance

نموذج (2): مقترح بحثي في "العلوم السياسية والعلاقات الدولية"

- **العنوان:** "تأثير التحولات الجيوسياسية على استراتيجيات القوى الإقليمية في منطقة الشرق الأوسط".
- **سؤال البحث:** كيف تؤثر التحولات الجيوسياسية في منطقة الشرق الأوسط على استراتيجيات القوى الإقليمية؟
- **تحليل المشكلة:** المنطقة تشهد تغيرات ديناميكية (انسحاب قوى غربية، صعود قوى أخرى). الدراسة تركز على ثلاثية (تركيا، إيران، السعودية).
- **المنهجية**: منهج "نوعي وتحليلي" (Qualitative & Analytical). دراسة حالة (Case Study) لسياسات الدول الثلاث، وتحليل وثائق وتقارير دولية.
  - **القوة**: الموضوع يقع في صلب الاهتمام التركي، حيث تسعى تركيا لفهم دورها الإقليمي. اختيار الدول الثلاث (تركيا، إيران، السعودية) يغطي المحاور الرئيسية للصراع والتعاون في المنطقة.
  - **نقطة التميز**: الاعتماد على "المقابلات مع الخبراء" كأداة بحثية يضيف بعداً ميدانياً للدراسة ويخرجها من حيز التنظير المكتبي البحت.

@molim_team

نموذج (3): تخصص العلوم السياسية والعلاقات الدولية - بالعربية

1- موضوع الدراسة:
تتناول هذه الدراسة تحليل كيفية تأثير التحولات الجيوسياسية في منطقة الشرق الأوسط على استراتيجيات القوى الإقليمية. يتم التركيز على تحليل الأدوار التي تلعبها الدول الكبرى والإقليمية...

2- سؤال البحث:
كيف تؤثر التحولات الجيوسياسية في منطقة الشرق الأوسط على استراتيجيات القوى الإقليمية؟

3- تحليل المشكلة:
تشهد منطقة الشرق الأوسط تغييرات مستمرة في الديناميكيات السياسية والاقتصادية... تهدف الدراسة إلى استكشاف كيفية تأثير هذه التحولات على سياسات القوى الإقليمية الكبرى في المنطقة، مع التركيز على ديناميكيات التحالفات، النفوذ العسكري، والدبلوماسية الاقتصادية.

4- منهج البحث:
سيتم استخدام المنهج النوعي والتحليلي:
- تحليل الوثائق: دراسة المعاهدات والاتفاقيات.
- دراسة الحالة: تحليل سياسات القوى الإقليمية.
- المقابلات: مع خبراء العلاقات الدولية.

5- الإجابة المبدئية:
من المتوقع أن تظهر الدراسة أن التحولات الجيوسياسية... تحفز القوى الإقليمية على تبني استراتيجيات أكثر استقلالية وتنوعاً، بما في ذلك تعزيز التحالفات الإقليمية...

6- الإسهام الأكاديمي:
تسهم الدراسة في إثراء النقاش الأكاديمي حول ديناميكيات التغير الجيوسياسي... كما تقدم رؤى جديدة حول كيفية تكيف القوى الإقليمية مع البيئة الدولية المتغيرة.

@molim_team

نصائح سريعة للمقترح البحثي:

1. اربط موضوعك بأولويات تركيا أو بلدك (مثال: الطاقة المتجددة، التعليم، الصحة)
2. اذكر أسماء باحثين أتراك أو جامعات تركية في المراجع.
3. التركيز على "المنفعة المتبادلة "بين البلدين.
4. تجنب اختيار موضوع عام جدا (السياسة الخارجية التركية)
5. تجنب النسخ واللصق من الإنترنت (سرقة المعلومات=رفض فوري)
6. تجنب كتابة مقترح بدون منهجية واضحة.

@molim_team

رسائل التوصية

1. الفكرة العميقة لخطاب التوصية (لماذا هو مهم جداً؟)
خطاب التوصية هو الشاهد الذي يثبت صدق كلامك، وهو التقييم الأكاديمي أو المهني لصفاتك الشخصية كطالب (مثل جديتك، وعملك الجماعي، وروحك القيادية). تكمن أهميته في النقاط التالية:

- **البحث عن القادة:** المنحة التركية لا تبحث فقط عن علامات عالية، بل تبحث عن "قادة" وشخصيات قادرة على ترك أثر وبناء جسور ثقافية.

- **الضامن والشاهد العدل:** كشف العلامات يخبر اللجنة "ماذا" أنجزت ويثبت أنك ذكي، لكن خطاب التوصية هو الضامن الذي يخبرهم "كيف" أنجزت ذلك. يوضح الخطاب ما إذا كان تفوقك ناتجاً عن جهدك ومثابرتك وانضباطك وأخلاقك البحثية، أم بمجرد ذكاء فطري

- **التقييم الشامل للمتقدم:** تقرأ اللجنة الخطاب لتبحث عن ثلاث ركائز أساسية:
1. قدرتك الأكاديمية (شغفك وتفكيرك النقدي).
2. مرونتك وقدرتك على التكيف (لأنك ستعيش في بلد جديد بثقافة ولغة مختلفتين).
3. روحك القيادية وتأثيرك في مجتمعك.

- **المصداقية وإثبات النبوغ:** خطاب النية هو "وعدك" للمنحة، والتوصية هي "الضمان" بأنك ستفي بهذا الوعد. الخطاب يؤكد ما كتبته في خطاب النوايا؛ فإذا ذكرت أنك شغوف بمساعدة الناس أو بالعلوم، يجب أن يؤكد أستاذك ذلك بمواقف حقيقية.

- **خطورة التهاون**: المنحة تريد التأكد من أساتذتك أنك طالب حقيقي ونابغ في قاعة الدرس، وبدون هذه التوصية ستشعر اللجنة أنك تمدح نفسك فقط ولا توجد جهة أكاديمية تضمنك. هناك ملفات قوية تُرفض لمجرد أن خطاب التوصية كان عبارة عن كلام إنشائي فارغ.

@molim_team

2. كيف تختار الشخص المناسب لكتابة الخطاب؟
اختيار الشخص المناسب هو نصف الطريق نحو خطاب قوي. إليك القواعد الذهبية:

- **المعرفة الشخصية والتخصص**: الخطاب القوي من أستاذ يعرفك عن قرب أفضل بمئة مرة من خطاب سطحي من شخصية مشهورة لا تعرفك. يجب أن يكون الأستاذ قد درسك فعلياً أو أشرف عليك لسنة على الأقل. وبما أنك مهتم بالمجال الطبي والعلمي، فالأفضل أن تأخذ توصية من أساتذة المواد العلمية (مثل الفيزياء، الكيمياء، أو الأحياء) ليركزوا على قدراتك التحليلية ودقتك.

- **التنويع (سر القوة):** لا تحصل على كل التوصيات من نفس الجهة. يُنصح بتجهيز خطابين من أساتذة مدرستك (لإثبات قوتك الدراسية)، وخطاب من إدارة المدرسة أو مشرف نشاط (لإثبات أخلاقك وقيادتك).

- **جهات أخرى داعمة:** يمكنك إضافة توصيات من معهد لغة أو حاسوب درست فيه، مؤسسة تطوعت معها، أو شخصية اعتبارية بمجتمعك، أو مشرف أكاديمي فهذا يثبت للجنة مدى اندماجك وقابليتك لنفع مجتمعك.

- **ورقة الإنجازات (Fact Sheet):** جهز لأستاذك ملف التوصية يحتوي على السيرة الذاتية لك، درجاتك إنجازاتك ونشاطاتك لتسهل عليه المهمة وتذكره بنقاط قوتك ليكتبها بالتفصيل.

3. التركيبة الكيميائية لخطاب التوصية المثالي

لكي لا يكون الخطاب إنشائياً وفارغاً، يجب أن يتبع هيكلية احترافية ومنظمة:

- **المقدمة (هوية المُوصي وعمق العلاقة):** يبدأ الخطاب بوضوح: من هو الأستاذ، طبيعة علاقته بك، كم سنة درسك، وفي أي مادة.

- **الفقرة الأكاديمية (التميز بالأرقام والواقع):** يجب أن تحتوي على حقائق وأرقام. بدلاً من قول "طالب شاطر"، الأفضل أن يقول: "كان من أفضل 5% من الطلاب، أسئلته تنم عن فهم عميق، وبحثه استخدم مراجع صعبة".

- **الفقرة الشخصية (المهارات الأساسية):** هنا يتم التركيز على صفاتك كإنسان من خلال ذكر موقف محدد يثبت أنك شخص متعاون وقيادي. تشمل الصفات المهمة: الصبر، الانضباط، الأخلاق العالية، والأهم: القدرة على التكيف (وهي صفة مهمة جداً للدراسة في تركيا).

- **الخاتمة (التزكية للمنحة):** يختم الأستاذ بترشيحك بقوة للمنحة ولماذا أنت بالذات، وكيف ستساعدك البيئة التعليمية في تركيا على إبراز وإخراج إمكانياتك للعلن.

- **الإثبات (توقيع وختم المزكّي):** احرص أن تُوّقع وتُختم رسالتك من أستاذك والجهة الأكاديمية التابع لها أستاذك (جامعة-مدرسة)وأن يضيف الموصي معلومات التواصل الخاصة به.

- **الكلمات السحرية**: احرص أن يتضمن الخطاب كلمات تترك انطباعاً قوياً مثل: "مثابر"، "تحليلي"، "متكيف"، "مرن"، و"جسر ثقافي".

4. الجانب التقني (كيفية الرفع والتعامل مع النظام)

- **الشكل الرسمي والتوثيق:** يجب أن يُطبع الخطاب على الورق الرسمي للمدرسة (الترويسة التي تحتوي على الشعار)، ويُختم بختم المدرسة (ويُفضل جداً ختم الإدارة)، ويُوقع بالحبر.

- **بيانات الموصي:** تأكد من كتابة بيانات الموصي أسفل الورقة (الاسم، الوظيفة، البريد الإلكتروني، ورقم الهاتف). البريد الإلكتروني الجامعي أو الرسمي (مثل edu.tr) يعطي قوة مضاعفة وموثوقية للخطاب مقارنة بالإيميل العادي.

- **اللغة والترجمة:** يُفضل كتابة الخطاب باللغة الإنجليزية أو التركية (لغة الجهة المانحة) لتسهيل الفهم. إذا كُتب بالعربية فهو مقبول بشرط وضوح التوقيع ولغة الكتابة.

- **كتابة الخطاب بنفسك (عند الضرورة)**: في بلادنا، قد لا يُلم الأستاذ بصياغة هذه الخطابات أو لا يملك بريداً إلكترونياً. في هذه الحالة، خذ إذنه، واكتب الخطاب ورتبه بنفسك، ثم اطبعه ليقوم هو بتوقيعه وختمه من المدرسة.

- **الرفع اليدوي على البوابة:** أنت من سيقوم برفع الملف بنفسك على نظام المنحة (TBBS)، وليس الأستاذ. عند التقديم، ادخل إلى تبويب "معلومات التزكية / التوصية" واضغط على "إضافة". قم بتعبئة بيانات الموصي كاملة في النظام (الاسم، الهاتف، البريد الإلكتروني، اسم المؤسسة، والوظيفة)، وأرفق الملف بصيغة PDF ثم اضغط حفظ.

- **تطابق البيانات والإشعارات:** تأكد أن البريد الإلكتروني ورقم هاتف الأستاذ المكتوبين بالورقة، هما تماماً ما أدخلته في النظام. سيرسل النظام إشعاراً للأستاذ عبر الإيميل، فاطلب منه متابعة بريده والرد عليه، مع العلم أنه في حال لم يرد الأستاذ، فلن يؤثر ذلك على قبولك حسب تعليمات البوابة.

5. مطبات قاتلة إياك والوقوع فيها

- **اطلبها قبل فترة كافية**: رسالة مكتوبة على عجل=رسالة ضعيفة.

- **التزوير**: إياك أن تكتب الخطاب بنفسك وتقلد توقيع الأستاذ؛ هذا يعتبر مطباً قاتلاً يؤدي لحرمانك من المنحة مدى الحياة.

- **توصيات الأقارب:** ممنوع إحضار توصية من والدك أو عمك أو أي قريب، حتى لو كانوا هم أساتذتك الفعليين في المدرسة.

- **النسخ الأعمى (Template Death):** إياك أن تنسخ نموذجاً جاهزاً وتقوم بتغيير الاسم فقط. اللجنة تكتشف ذلك فوراً. يجب أن تكون التوصية (Personalized)، أي مخصصة ومكتوبة بصفاتك أنت.

- **الخطابات المتطابقة:** إذا قمت برفع خطابين من أستاذين مختلفين ولكن الكلام متطابق حرفياً "كوبي بيست"، ستُكشف أنك أنت من كتبهما

- **التشابه في التوصيات (مسموح):** على عكس خطاب النية الذي يُمنع فيه أي تشابه لأنه يعبر عن تفكيرك الخاص، فإن وجود تشابه في "قوالب" خطابات التوصية بينك وبين طلاب آخرين من نفس المؤسسة هو أمر عادي ومسموح، لأن المؤسسات التعليمية عادة ما تستخدم قوالب ثابتة.

- **الاستعداد للمقابلة:** كن مستعداً تماماً للتحدث والدفاع عن كل القصص والمواقف التي ذُكرت في خطاب التوصية عندما تترشح للمقابلة بإذن الله.

6. مكتبة النماذج الجاهزة والمهمة

هذه النماذج مرتبة ومنسقة لتسهيل قراءتها ونسخها

النماذج باللغة العربية:

ملف خطابات التوصية (جاهز للنسخ)

(1) نموذج أكاديمي: معلم مادة علمية

التاريخ: [اليوم / الشهر / السنة]
إلى: لجنة تقييم المنح التركية (Türkiye Bursları)
الموضوع: رسالة توصية أكاديمية للطالبة [الاسم الرباعي للطالب]
تحية طيبة وبعد،
بصفتي معلم مادة [الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء] في مدرسة [اسم المدرسة الثانوية]، يسعدني ويشرفني أن أكتب رسالة التوصية هذه دعماً لطلب الطالب [اسم الطالب] للحصول على منحة الحكومة التركية لمرحلة البكالوريوس. لقد عرفت الطالب لمدة [عدد السنوات] سنوات، حيث كان تلميذاً في فصلي للصفين [مثلاً: الحادي عشر والثاني عشر].
خلال مسيرتي التعليمية الممتدة لـ [عدد سنوات الخبرة] عاماً، مر علي مئات الطلاب، ولكن [اسم الطالب] يبرز كواحد من ألمع العقول التي قمت بتدريسها، حيث أصنفه ضمن أفضل نسبة مئوية، [مثلاً 5%] من الطلاب في مدرستنا. يتميز [اسم الطالب] بقدرات تحليلية استثنائية وشغف حقيقي بفهم المبادئ العلمية بدلاً من مجرد حفظها. في حصص [اسم المادة]، لا يكتفي بالحلول التقليدية للمسائل، بل يبحث دائماً عن طرق إبداعية ومبتكرة، مما يعكس تفكيراً نقدياً متطوراً يتجاوز مرحلته العمرية.
لقد حافظ باستمرار على معدل درجات [ذكر الدرجة، مثلاً: 98%] في مادتي، وكان له دور بارز في [ذكر نشاط أكاديمي: مثلاً النادي العلمي أو مسابقة الأولمبياد]. بالإضافة إلى تميزه العلمي، يتمتع [اسم الطالب] بمهارات اجتماعية وسلوكية رفيعة. إنه شخص متعاون للغاية، وغالباً ما أراه يشرح الدروس الصعبة لزملائه بصبر وتواضع، مما ينم عن روح قيادية وقدرة على العمل ضمن فريق. هذه الصفات تجعلني واثقاً من أنه سيكون قادراً على التكيف بسهولة مع البيئة الجامعية المتنوعة في تركيا.
أنا أؤمن بأن [اسم الطالب] يمتلك الإمكانيات ليصبح باحثاً أو متخصصاً بارزاً في مجال التخصص المرغوب. إن حصوله على المنحة التركية لن يكون مجرد مكافأة لتفوقه، بل استثماراً مضموناً في طالب سيعود بالنفع على مجتمعه وسيكون خير سفير للعلاقات الثقافية والعلمية بين بلدينا. لذا، أوصي بقبول طلبه بشدة ودون أي تحفظ. أنا على أتم الاستعداد لتقديم أي معلومات إضافية عبر وسائل التواصل أدناه.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
الاسم: [اسم المعلم]
المسمى الوظيفي: [مثلاً: معلم أول فيزياء]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
التوقيع والختم: _____

@molim_team

(2) نموذج قيادي: مدير المدرسة

التاريخ: [التاريخ]
العنوان: [المدينة، الدولة]
إلى: إدارة المنح التركية (YTB)
الموضوع: خطاب تزكية للطالب [اسم الطالب]
السادة المحترمون،
أكتب إليكم اليوم بصفتي مديراً لمدرسة [اسم المدرسة] لأعبر عن دعمي الكامل لترشيح الطالب [اسم الطالب] لنيل منحة البكالوريوس في الجامعات التركية المرموقة. لقد كان لي شرف متابعة التطور الشخصي والأكاديمي للطالب على مدار [عدد] السنوات الماضية.
إن [اسم الطالب] ليس مجرد طالب متفوق أكاديمياً، بل هو نموذج للطالب القيادي والمؤثر إيجابياً في مجتمعه المدرسي. لقد شغل منصب [منصب قيادي: رئيس البرلمان الطلابي / مسؤول الإذاعة]، حيث أظهر مهارات تنظيمية وإدارية تفوق عمره الزمني. أود أن أستشهد بموقف محدد يبرز سماته الشخصية؛ ففي العام الماضي، قام الطالب بمبادرة [ذكر المبادرة: حملة تشجير / جمع تبرعات]، حيث نجح في حشد زملائه وتنظيم العمل بمسؤولية عالية، مما يعكس حساً عالياً بالمسؤولية المجتمعية وروح المبادرة.
علاوة على ذلك، يتمتع الطالب بذكاء اجتماعي وقدرة عالية على التواصل واحترام التنوع، وهي مهارات جوهرية للنجاح في بيئة دولية مثل تركيا. إنه يمتلك الفضول الثقافي والرغبة الصادقة في بناء جسور التواصل، وأنا واثق من أنه سيندمج بسرعة في المجتمع التركي وسيمثل ثقافتنا بأفضل صورة. إن استثماركم في تعليم [اسم الطالب] سيؤتي ثماره بلا شك. لذلك، أرشحه لكم بمنتهى الثقة والحماس.
مع خالص الشكر والتقدير،
الأستاذ: [اسم المدير]
مدير مدرسة: [اسم المدرسة]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
التوقيع والختم: _____

@molim_team

(3) نموذج المرشد الطلابي: قصة كفاح

إلى: لجنة اختيار المنح التركية
تحية طيبة،
أقدم لكم هذه التوصية للطالب [اسم الطالب]، الذي عرفته كمرشد طلابي في مدرسة [اسم المدرسة] لمدة ثلاث سنوات. خلال عملي قابلت العديد من الطلاب، لكن قلة منهم أظهروا "المرونة" و"الإصرار" الذي يمتلكه هذا الطالب. قد تلاحظون من سجله الأكاديمي تطوراً ملحوظاً في درجاته. لقد واجه الطالب تحديات [ذكر التحدي: ظروف معيشية / صعوبات تعلم]، ولكنه بدلاً من الاستسلام، واجه هذه التحديات بجدية مذهلة. لقد رأيته يقضي ساعات إضافية في المكتبة ويطلب المساعدة من المعلمين، حتى تمكن من رفع مستواه ليصبح من المتفوقين في صفه.
إن هذه القدرة على النهوض والمثابرة (Resilience) هي أهم صفة يحتاجها الطالب الدولي للنجاح في الغربة والدراسة في نظام تعليمي جديد كالنظام التركي. أنا واثق أن [اسم الطالب] لن يواجه أي صعوبة في تعلم اللغة التركية أو التأقلم مع المواد الجامعية الصعبة، لأنه يمتلك عقلية "النمو" ولا يخشى بذل الجهد. إنه طالب خلوق، يحظى باحترام الجميع، ويمتلك طموحاً كبيراً لخدمة بلده في [مجال التخصص].
المنحة التركية ستكون الفرصة التي ستغير حياته وتطلق طاقاته الكامنة. أوصي به كمرشح يستحق هذه الفرصة عن جدارة.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
الاسم: [الاسم]
الصفة: المرشد الطلابي / الموجه التربوي
بيانات الاتصال: [رقم الهاتف / الإيميل]
التوقيع: _____

@molim_team

(4) توصية طب بشري: الجانب الإنساني

إلى لجنة المنح الحكومية التركية المحترمة
رسالة توصية
من الأستاذ [اسم المعلم] إلى كل من يهمه الأمر.
تحية طيبة وبعد،
يسعدني أن أقدم هذه التوصية للطالب [اسم الطالب] دعما لطلبه للحصول على منحة الحكومة التركية لدراسة الطب البشري.
أكتب هذه الرسالة بناءً على طلب الطالب [اسم الطالب]، وبكل ثقة أؤكد أنه نموذج للطالب المتفوق أخلاقيا وأكاديميا. لقد تميز بتفوقه المستمر خلال سنوات دراسته الثانوية، حيث أظهر شغفاً كبيرًا بالعلم والتعلم، إلى جانب شخصيته الاجتماعية الراقية التي مكنته من بناء علاقات طيبة مع زملائه ومعلميه، وهذه صفات الشخصية الريادية من وجهة نظري كمربي أجيال.
ما يميز [اسم الطالب] هو حرصه الدائم على مساعدة الآخرين، وهي صفة أساسية يجب أن يتحلى بها كل من يطمح إلى النجاح في مجال الطب البشري. إلى جانب ذلك، يتمتع بإتقان علمي عال، وذكاء اجتماعي يُمكنه من التعامل الفعال مع محيطه.
إن اجتماع هذه الصفات في شخصيته يجعلني واثقا من أنه سيكون إضافة قيمة لهذا التخصص، وأتمنى أن يحظى بدعمكم المستحق لتحقيق طموحه. أرجو أن تأخذوا طلبه بعين الاعتبار، وأثق أنه سيكون نموذجا مشرفًا للطلاب المستفيدين من منحتكم الكريمة.
مع فائق التقدير والاحترام،
الأستاذ: [اسم المعلم]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
التوقيع: _____

@molim_team

(5) توصية طب بشري: الجانب التطوعي

إلى من يهمه الأمر
تحية طيبة وبعد
رسالة توصية
يشرفني أنا الأستاذ [اسم المعلم] أن أتقدم بطلب توصية للطالب [اسم الطالب] للحصول على منحة الحكومة التركية المعلنة لدرجة البكالوريوس.
إنه لمن دواعي سروري أن أكتب هذه التوصية لطالبي [اسم الطالب] الذي لمست فيه روح العطاء والشغف بالعمل الخيري منذ اليوم الأول. فهو نموذج للطالب المتميز الذي جمع بين التفوق الأكاديمي والأخلاق الرفيعة، فقد كان له حضور بارز في المبادرات التطوعية والاجتماعية، مما يعكس التزامه العميق بخدمة الآخرين والمجتمع.
ما يميز [اسم الطالب] هو شخصيته القيادية وثقته بنفسه، إلى جانب قدرته على تحمل المسؤولية والعمل بجد واجتهاد لتحقيق أهدافه. إن اختياره لتخصص الطب البشري لم يكن مجرد خيار أكاديمي، بل هو امتداد طبيعي لشخصيته المفعمة بالتعاطف والرغبة الصادقة في مساعدة الآخرين.
أود أن أخبر اللجنة الكريمة أن طالبي مثال للانضباط والاجتهاد، فهو يضع التعليم في مقدمة أولوياته، ودائما ما يسعى لتطوير ذاته، لذلك أرى فيه مستقبلا واعدًا بإذن الله، وأؤمن أنه سيكون إضافة قيمة لهذا التخصص. لهذا، أوصي به وبشدة، وأرجو أن يحظى بالدعم الذي يستحقه لتحقيق طموحاته العلمية والمهنية.
مع فائق التقدير والاحترام،
الأستاذ: [اسم المعلم]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
التوقيع: _____

@molim_team

Template: Academic Excellence (6)

Date: [Date]
To: The Türkiye Scholarships Selection Committee
Re: Letter of Recommendation for [Student Name]
,Dear Selection Committee Members
It is with great pleasure and confidence that I write this letter of recommendation for [Student Name], a brilliant and dedicated student in my [Subject] class at [School Name] for the past [Number] years. As a senior educator with over years of experience, I rank [Student Name] within [Number] .the top 5% of students I have taught
is characterized by an exceptional aptitude for [He/She] ,scientific inquiry and critical thinking. In the classroom does not merely seek to find the correct answer but [he/she] ,strives to understand the underlying principles. For example during our recent project on [Topic], [he/she] demonstrated remarkable analytical skills. [His/Her] academic consistency is evident in [his/her] grades, maintaining a solid [GPA] .throughout the year
Beyond academics, [Student Name] possesses a high degree of maturity and discipline. [He/She] is a collaborative peer who frequently assists classmates in understanding complex topics, fostering a positive learning environment. This spirit of cooperation suggests that [he/she] will integrate seamlessly .into the diverse academic community in Türkiye
I recommend [Student Name] without reservation. [He/She] .will undoubtedly be an asset to your scholarship program
,Sincerely
Name: [Teacher's Name]
Official Email: [Email]
Phone Number: [Phone]
_____ :Signature

@molim_team

Template: Leadership & Character (7)

Date: [Date]
To: Türkiye Bursları (YTB)
Subject: Recommendation for [Student Name]
,To Whom It May Concern
I am writing to enthusiastically endorse the application of
for the Türkiye Scholarship Program. As the [Student Name]
Principal of [School Name], I have witnessed [Student Name]'s
growth over the last [Number] years, transforming from a
diligent student into a charismatic and responsible young
.leader
has served as [Position], where [he/she] displayed [He/She]
exceptional organizational skills. Notably, [he/she]
spearheaded an initiative to [mention activity], which engaged
the entire student body and highlighted [his/her] commitment
.to community service
The Türkiye Scholarship seeks individuals who can serve as
cultural bridges. [Student Name] embodies openness and
respect for diversity. I have no doubt that [he/she] will
respect the values of the host country while representing our
own culture with dignity. [Student Name] is a visionary young
person who views this scholarship not just as a degree, but as
.a pathway to making a tangible impact
,Yours faithfully
Name: [Principal's Name]
Title: Principal
Email: [Email] / Phone: [Phone]
_____ :Signature

@molim_team

"Template: The "Resilient Learner (8)

Date: [Date]
To: The Türkiye Scholarships Committee
Re: Recommendation for [Student Name]
,Dear Committee Members
I am writing to recommend [Student Name] for the Türkiye Undergraduate Scholarship. As [his/her] [Position] for [Number] years, I have been deeply impressed by [his/her] .resilience and determination to succeed against all odds
What distinguishes [Student Name] is [his/her] "growth mindset." While [he/she] faced some challenges in [mention context] early in high school, [he/she] responded with redoubled effort. [He/She] sought feedback and demonstrated a steep learning curve. This ability to overcome difficulties is, in my opinion, a better predictor of success in .university studies abroad than innate talent alone
is curious, respectful, and eager to learn [Student Name] about the world. I am confident that [he/she] has the fortitude to master the Turkish language and excel in your academic .programs
,Sincerely
Name: [Name]
Title: [Position]
Email: [Email]
_____ :Signature

@molim_team

Detailed Technical Letter (9)

,Dear Sir/Madam
I am writing this reference at the request of [Student Name], who is applying for a Master program in your university. I have known [Student Name] for two years as his scientific adviser .and mentor
During this time [Student Name] has showed himself as a promising young specialist. His major specialization is Applied Mathematics, but as an exception for academic achievements, he was allowed by our faculty to write his projects in the field .of Cryptography
I would rate the student's overall performance as excellent. [Student Name] showed immense working efficiency and competitive knowledge. His 3rd year joint project contained interesting ideas and solutions. While publication of student works is unusual, a revised variant of his work is now in .process of publication
is initiative, hard-working, and responsible. [Student Name] He is able to carry out a big amount of work on his own. I evaluate [Student Name] as an intelligent, dependable, .dedicated person
,Sincerely
Name: Associate Professor [Name]
Department: Chair of Computer Security
Email: [Email]
Phone: [Phone]

@molim_team

Detailed Programming Letter (10)

,Dear Sir/Madam
Hereby I send you a reference letter for [Student Name]. I have known [Student Name] for the past 7 semesters as his professor and programming trainer. [Student Name] has taken courses such as Computer Science, Algorithms & Data .Structures, and Computational Practical Work
He has achieved excellent results in these courses. This is evidenced by his marks. [Student Name] showed great interest in the subject and was actively participating in the lectures. He also took part in university programming contests and showed good results, helping his team become the .strongest in the region
As [Student Name]'s trainer, I can tell that he has a divergent, abstract thinking style and good problem-solving skills. He also helps me in organizing competitions for schoolchildren. I evaluate him as an intelligent, respectful, and purposeful .person
,Sincerely
Name: Prof. [Name]
Department: Applied Mathematics Department
Email: [Email]
Phone: [Phone]

@molim_team

Medical Physics / Research (11)

:To whom it may concern
I am writing this reference at the request of [Student Name] who is applying for a programme at your university. I have known [Student Name] for one year when I was teaching at .Engineering Physics Institute
has been taking the course of Positron [Student Name] Emission Tomography and earned excellent grades. As part of her education, she participated in a special project where she evinced her capability and dependability. She was a leader of the group and succeeded in it; her group showed the best .results
Based on [Student Name]'s grades and participation, I would rate her academic performance as outstanding. I believe she will be able to bring significant scientific input during her .study. Please consider her for admission
,Sincerely yours
Name: Professor [Name]
Faculty: Faculty of Experimental and Theoretical Physics
Email: [Email]
Phone: [Phone]

@molim_team

Medical Physics / Research (11)

:To whom it may concern
I am writing this reference at the request of [Student Name] who is applying for a programme at your university. I have known [Student Name] for one year when I was teaching at .Engineering Physics Institute
has been taking the course of Positron [Student Name] Emission Tomography and earned excellent grades. As part of her education, she participated in a special project where she evinced her capability and dependability. She was a leader of the group and succeeded in it; her group showed the best .results
Based on [Student Name]'s grades and participation, I would rate her academic performance as outstanding. I believe she will be able to bring significant scientific input during her .study. Please consider her for admission
,Sincerely yours
Name: Professor [Name]
Faculty: Faculty of Experimental and Theoretical Physics
Email: [Email]
Phone: [Phone]

@molim_team

Fulbright / Research Focused (13)

:Dear respected Sir/Madam
I am writing to recommend [Student Name] for the Fulbright scholarship. As a Senior Scientist at [University Name], I have had the opportunity to interact with [Student Name]. I can truly say that I have never known a candidate whom I can .recommend more
His investigations into many research topics are focused and insightful. He has acquired a deep understanding of electrical engineering and control theories. [Student Name] participated in numerous studies where he applied new techniques to build simulation models. His efforts in sharing .creative ideas are valuable to the community
Please do not hesitate to contact me if I can help you further .in evaluating this most impressive candidate
,Sincerely yours
Name: [Name]
Title: Professor of Communication Engineering
Email: [Email] / Phone: [Phone]

Fulbright / Research Focused (13)

:Dear respected Sir/Madam
I am writing to recommend [Student Name] for the Fulbright scholarship. As a Senior Scientist at [University Name], I have had the opportunity to interact with [Student Name]. I can truly say that I have never known a candidate whom I can .recommend more
His investigations into many research topics are focused and insightful. He has acquired a deep understanding of electrical engineering and control theories. [Student Name] participated in numerous studies where he applied new techniques to build simulation models. His efforts in sharing .creative ideas are valuable to the community
Please do not hesitate to contact me if I can help you further .in evaluating this most impressive candidate
,Sincerely yours
Name: [Name]
Title: Professor of Communication Engineering
Email: [Email] / Phone: [Phone]

ملف خطابات التوصية (جاهز للنسخ)

(1) نموذج أكاديمي: معلم مادة علمية
التاريخ: [اليوم / الشهر / السنة]
إلى: لجنة تقييم المنح التركية (Türkiye Bursları)
الموضوع: رسالة توصية أكاديمية للطالبة [الاسم الرباعي للطالب]
تحية طيبة وبعد،
بصفتي معلم مادة [الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء] في مدرسة [اسم المدرسة الثانوية]، يسعدني ويشرفني أن أكتب رسالة التوصية هذه دعماً لطلب الطالب [اسم الطالب] للحصول على منحة الحكومة التركية لمرحلة البكالوريوس. لقد عرفت الطالب لمدة [عدد السنوات] سنوات، حيث كان تلميذاً في فصلي للصفين [مثلاً: الحادي عشر والثاني عشر].
خلال مسيرتي التعليمية الممتدة لـ [عدد سنوات الخبرة] عاماً، مر علي مئات الطلاب، ولكن [اسم الطالب] يبرز كواحد من ألمع العقول التي قمت بتدريسها، حيث أصنفه ضمن أفضل نسبة مئوية، [مثلاً 5%] من الطلاب في مدرستنا. يتميز [اسم الطالب] بقدرات تحليلية استثنائية وشغف حقيقي بفهم المبادئ العلمية بدلاً من مجرد حفظها. في حصص [اسم المادة]، لا يكتفي بالحلول التقليدية للمسائل، بل يبحث دائماً عن طرق إبداعية ومبتكرة، مما يعكس تفكيراً نقدياً متطوراً يتجاوز مرحلته العمرية.
لقد حافظ باستمرار على معدل درجات [ذكر الدرجة، مثلاً: 98%] في مادتي، وكان له دور بارز في [ذكر نشاط أكاديمي: مثلاً النادي العلمي أو مسابقة الأولمبياد]. بالإضافة إلى تميزه العلمي، يتمتع [اسم الطالب] بمهارات اجتماعية وسلوكية رفيعة. إنه شخص متعاون للغاية، وغالباً ما أراه يشرح الدروس الصعبة لزملائه بصبر وتواضع، مما ينم عن روح قيادية وقدرة على العمل ضمن فريق. هذه الصفات تجعلني واثقاً من أنه سيكون قادراً على التكيف بسهولة مع البيئة الجامعية المتنوعة في تركيا.
أنا أؤمن بأن [اسم الطالب] يمتلك الإمكانيات ليصبح باحثاً أو متخصصاً بارزاً في مجال التخصص المرغوب. إن حصوله على المنحة التركية لن يكون مجرد مكافأة لتفوقه، بل استثماراً مضموناً في طالب سيعود بالنفع على مجتمعه وسيكون خير سفير للعلاقات الثقافية والعلمية بين بلدينا. لذا، أوصي بقبول طلبه بشدة ودون أي تحفظ. أنا على أتم الاستعداد لتقديم أي معلومات إضافية عبر وسائل التواصل أدناه.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
الاسم: [اسم المعلم]
المسمى الوظيفي: [مثلاً: معلم أول فيزياء]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
التوقيع والختم: _____

@molim_team

ملف خطابات التوصية (جاهز للنسخ)

(1) نموذج أكاديمي: معلم مادة علمية
التاريخ: [اليوم / الشهر / السنة]
إلى: لجنة تقييم المنح التركية (Türkiye Bursları)
الموضوع: رسالة توصية أكاديمية للطالبة [الاسم الرباعي للطالب]
تحية طيبة وبعد،
بصفتي معلم مادة [الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء] في مدرسة [اسم المدرسة الثانوية]، يسعدني ويشرفني أن أكتب رسالة التوصية هذه دعماً لطلب الطالب [اسم الطالب] للحصول على منحة الحكومة التركية لمرحلة البكالوريوس. لقد عرفت الطالب لمدة [عدد السنوات] سنوات، حيث كان تلميذاً في فصلي للصفين [مثلاً: الحادي عشر والثاني عشر].
خلال مسيرتي التعليمية الممتدة لـ [عدد سنوات الخبرة] عاماً، مر علي مئات الطلاب، ولكن [اسم الطالب] يبرز كواحد من ألمع العقول التي قمت بتدريسها، حيث أصنفه ضمن أفضل نسبة مئوية، [مثلاً 5%] من الطلاب في مدرستنا. يتميز [اسم الطالب] بقدرات تحليلية استثنائية وشغف حقيقي بفهم المبادئ العلمية بدلاً من مجرد حفظها. في حصص [اسم المادة]، لا يكتفي بالحلول التقليدية للمسائل، بل يبحث دائماً عن طرق إبداعية ومبتكرة، مما يعكس تفكيراً نقدياً متطوراً يتجاوز مرحلته العمرية.
لقد حافظ باستمرار على معدل درجات [ذكر الدرجة، مثلاً: 98%] في مادتي، وكان له دور بارز في [ذكر نشاط أكاديمي: مثلاً النادي العلمي أو مسابقة الأولمبياد]. بالإضافة إلى تميزه العلمي، يتمتع [اسم الطالب] بمهارات اجتماعية وسلوكية رفيعة. إنه شخص متعاون للغاية، وغالباً ما أراه يشرح الدروس الصعبة لزملائه بصبر وتواضع، مما ينم عن روح قيادية وقدرة على العمل ضمن فريق. هذه الصفات تجعلني واثقاً من أنه سيكون قادراً على التكيف بسهولة مع البيئة الجامعية المتنوعة في تركيا.
أنا أؤمن بأن [اسم الطالب] يمتلك الإمكانيات ليصبح باحثاً أو متخصصاً بارزاً في مجال التخصص المرغوب. إن حصوله على المنحة التركية لن يكون مجرد مكافأة لتفوقه، بل استثماراً مضموناً في طالب سيعود بالنفع على مجتمعه وسيكون خير سفير للعلاقات الثقافية والعلمية بين بلدينا. لذا، أوصي بقبول طلبه بشدة ودون أي تحفظ. أنا على أتم الاستعداد لتقديم أي معلومات إضافية عبر وسائل التواصل أدناه.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
الاسم: [اسم المعلم]
المسمى الوظيفي: [مثلاً: معلم أول فيزياء]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
التوقيع والختم: _____

@molim_team

ملف خطابات التوصية (جاهز للنسخ)

(1) نموذج أكاديمي: معلم مادة علمية
التاريخ: [اليوم / الشهر / السنة]
إلى: لجنة تقييم المنح التركية (Türkiye Bursları)
الموضوع: رسالة توصية أكاديمية للطالبة [الاسم الرباعي للطالب]
تحية طيبة وبعد،
بصفتي معلم مادة [الرياضيات / الفيزياء / الكيمياء] في مدرسة [اسم المدرسة الثانوية]، يسعدني ويشرفني أن أكتب رسالة التوصية هذه دعماً لطلب الطالب [اسم الطالب] للحصول على منحة الحكومة التركية لمرحلة البكالوريوس. لقد عرفت الطالب لمدة [عدد السنوات] سنوات، حيث كان تلميذاً في فصلي للصفين [مثلاً: الحادي عشر والثاني عشر].
خلال مسيرتي التعليمية الممتدة لـ [عدد سنوات الخبرة] عاماً، مر علي مئات الطلاب، ولكن [اسم الطالب] يبرز كواحد من ألمع العقول التي قمت بتدريسها، حيث أصنفه ضمن أفضل نسبة مئوية، [مثلاً 5%] من الطلاب في مدرستنا. يتميز [اسم الطالب] بقدرات تحليلية استثنائية وشغف حقيقي بفهم المبادئ العلمية بدلاً من مجرد حفظها. في حصص [اسم المادة]، لا يكتفي بالحلول التقليدية للمسائل، بل يبحث دائماً عن طرق إبداعية ومبتكرة، مما يعكس تفكيراً نقدياً متطوراً يتجاوز مرحلته العمرية.
لقد حافظ باستمرار على معدل درجات [ذكر الدرجة، مثلاً: 98%] في مادتي، وكان له دور بارز في [ذكر نشاط أكاديمي: مثلاً النادي العلمي أو مسابقة الأولمبياد]. بالإضافة إلى تميزه العلمي، يتمتع [اسم الطالب] بمهارات اجتماعية وسلوكية رفيعة. إنه شخص متعاون للغاية، وغالباً ما أراه يشرح الدروس الصعبة لزملائه بصبر وتواضع، مما ينم عن روح قيادية وقدرة على العمل ضمن فريق. هذه الصفات تجعلني واثقاً من أنه سيكون قادراً على التكيف بسهولة مع البيئة الجامعية المتنوعة في تركيا.
أنا أؤمن بأن [اسم الطالب] يمتلك الإمكانيات ليصبح باحثاً أو متخصصاً بارزاً في مجال التخصص المرغوب. إن حصوله على المنحة التركية لن يكون مجرد مكافأة لتفوقه، بل استثماراً مضموناً في طالب سيعود بالنفع على مجتمعه وسيكون خير سفير للعلاقات الثقافية والعلمية بين بلدينا. لذا، أوصي بقبول طلبه بشدة ودون أي تحفظ. أنا على أتم الاستعداد لتقديم أي معلومات إضافية عبر وسائل التواصل أدناه.
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام،
الاسم: [اسم المعلم]
المسمى الوظيفي: [مثلاً: معلم أول فيزياء]
اسم المدرسة: [اسم المدرسة]
الهاتف: [رقم الهاتف]
البريد الإلكتروني: [Email]
التوقيع والختم: _____

@molim_team

وصلنا إلى نهاية **دليل خطابات التوصية والنية والمقترح البحثي**، ونأمل أن نكون قد وفقنا في تقديم محتوى مفيد يساعدكم على فهم هذه الخطابات وإعدادها بصورة أفضل ضمن ملف التقديم للمنحة التركية.

وإذا كنتم ترغبون في معرفة المزيد عن المنحة التركية، وشروط التقديم، ومراحل التسجيل، وبقية التفاصيل التي تحتاجون إليها خلال رحلة التقديم، فقد أعددنا لكم دليلًا شاملًا للمنحة التركية، يمكنكم الاطلاع عليه عبر موقع مُلم (Molim).

شكرًا لثقتكم بنا، ونسأل الله أن نكون قد أفدناكم، وأن يكون هذا الدليل خطوة نافعة في طريقكم نحو القبول وتحقيق أهدافكم الأكاديمية.



قم بكتابة منصة ملم للمنح الدراسية في المتصفح الخاص بك.
او @molim_team في خانة البحث في التيليجرام.